

HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN ONZE PENNENZAK

Een sterke klas begint bij verbinding

Samen investeren
in verbinding,
vertrouwen en
groei. De basis
voor een klas waar
iedereen erbij hoort.

WAAROM DEZE POSTER?

De eerste weken van het schooljaar leggen de basis voor het groepsklimaat. Deze poster helpt om die groepsvorming zichtbaar én bespreekbaar te maken.

Door de poster samen met leerlingen én ouders in te vullen, groeit hij mee met de klas.

WAT ZIT ER IN DE PENNENZAK?

Niet de materialen in de pennenzak maken een klas sterk, maar wat ze symboliseren.

- ♥ verbinding
- ♥ vertrouwen
- ♥ talenten
- ♥ welbevinden
- ♥ duidelijke afspraken
- ♥ groeikansen

1 START IN DE EERSTE WEKEN VAN HET SCHOOLJAAR

Hang de poster zichtbaar op in de klas.
Neem tijd om samen te ontdekken wat er allemaal in de pennenzak zit.
Bespreek elke bouwsteen afzonderlijk.

GROEPSLIJM



Voor een hechte klasgroep waarin iedereen erbij hoort.

VRAAG AAN DE LEERLINGEN

- Wat zorgt ervoor dat iedereen erbij hoort?
- Wanneer voel jij je verbonden met de klas?

MEETLAT



Voor welbevinden en een veilig sfeer.

VRAAG AAN DE LEERLINGEN

- Hoe gaat het vandaag met jou?
- Wat heb jij nodig om goed te kunnen leren?

KLEURPOTLODEN



Alle kleuren, alle talenten, alle verhalen.

VRAAG AAN DE LEERLINGEN

- Waar ben jij goed in?
- Wat maakt jou uniek?

POTLOOD



Om te schrijven, te plannen, te dromen en te groeien.

VRAAG AAN DE LEERLINGEN

- Welke afspraken helpen ons om goed samen te leren?
- Wat hebben we nodig van elkaar?

GUM



Fouten maken mag, herstellen doen we samen.

VRAAG AAN DE LEERLINGEN

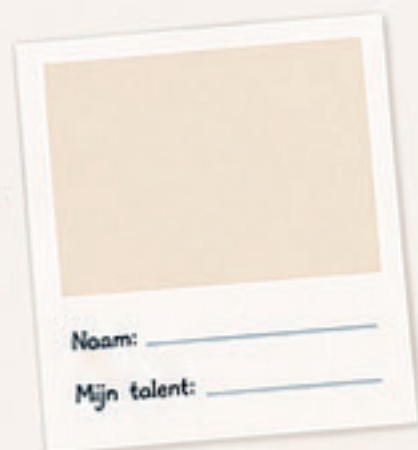
- Wat heb jij geleerd uit een fout?
- Hoe kunnen we elkaar helpen om het opnieuw te proberen?

2 MAAK DE KLAS ZICHTBAAR

Onderaan de poster is ruimte voor alle leerlingen.

Voorzie iedere leerling van:

- een foto
- naam
- talent of sterke eigenschap



3 BETREK OUDERS

Gebruik de poster tijdens de eerste ouderavond.

Vraag ouders om bij de foto van hun kind een talent, kwaliteit of fijne eigenschap te schrijven.

Bijvoorbeeld:

- ♥ zorgzaam
- ♥ behulpzaam
- ♥ nieuwsgierig
- ♥ humoristisch
- ♥ doorzetter
- ♥ ...

Zo leren ouders de klas mee vormgeven en ontdekt de leerkracht kwaliteiten die in de klas misschien nog niet zichtbaar zijn.

Wij kennen ons kind als geen ander!

Samen bouwen we aan een sterke klas.

4 BLIJF DE POSTER GEBRUIKEN

De poster is geen eenmalige activiteit. Kom er regelmatig op terug.

Bijvoorbeeld:

- na een conflict
- na een klasactiviteit
- na een groepswork
- na een uitstap
- bij een klasgesprek

Vraag telkens:

"Welke bouwsteen hebben we vandaag gebruikt?"

"Welke bouwsteen verdient deze week extra aandacht?"

5 LAAT DE POSTER MEEGROEIEN

Tijdens het schooljaar kunnen leerlingen:

- nieuwe talenten toevoegen
- complimenten verzamelen
- afspraken aanpassen
- successen vieren

Zo wordt de poster een levend document van de klasgroep.



MOGELIJKE KLASACTIVITEITEN

TALENTENWANDELING



Leerlingen wandelen rond en schrijven complimenten bij elkaar.

COMPLIMENT VAN DE WEEK



Iedere week krijgt één leerling een compliment van de groep.

GUM-MOMENT



Laat leerlingen vertellen over een fout waaruit ze iets geleerd hebben.

GROEPSLIJM



Vraag regelmatig: "Wat hebben we deze week gedaan waardoor onze klas sterker werd?"

WELBEVINDENCHECK



Gebruik de meetlat als start van een kringgesprek.

DE ROL VAN DE LEERKRACHT

Deze poster is geen invuloefening. Hij ondersteunt gesprekken over:

- ♥ verbondenheid
- ♥ inclusie
- ♥ welbevinden
- ♥ talentontwikkeling
- ♥ eigenaarschap
- ♥ herstelgericht werken

Hoe vaker je er samen naar terugkijkt, hoe sterker de betekenis ervan wordt.